



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Формирование российской гражданской идентичности у школьников: опыт реализации государственных заданий

Сергей Олегович Буранок – д.и.н.,
проректор по научно-исследовательской
работе



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Государственные задания

1. Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе 2021 – 2022

2. Научно-методическое сопровождение изучения региональной истории в рамках урочной деятельности 2023



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Государственные задания

Проектирование модели научно-методического сопровождения учителей русского языка как иностранного в странах Восточной Африки (на примере Объединенной Республики Танзания) в контексте этноориентированного подхода
(С.Ю. Бакулина)

Раннее выявление и сопровождение одаренности в условиях художественно-творческого процесса
(Л.Ю. Калинина)

2024-2025

Пропедевтика основ искусственного интеллекта в начальной школе: содержательные и методические аспекты
(О.Ф. Брыксина)

Социодинамика нравственного сознания детей и подростков в условиях системной цифровизации образования: возможности психологической пропедевтики
(Г.В. Акопов)



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Государственные задания

Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе 2021 – 2022

Результаты:

2 монографии, 6 статей RSCI, 17 статей РИНЦ; Всероссийский опрос школьников

2021 года – 60.052 респондента (Буранок С. О. Гражданская идентичность и история: результаты всероссийского опроса школьников // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 272-287)

Научно-методическое сопровождение изучения региональной истории в рамках урочной деятельности 2023

Результаты:

2 учебно-методических пособия; 7 статей RSCI, РИНЦ.



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Государственные задания

Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе 2021 – 2022

Результаты:

2 монографии, 6 статей RSCI, 17 статей РИНЦ; Всероссийский опрос школьников

2021 года – 60.052 респондента (Буранок С. О. Гражданская идентичность и история: результаты всероссийского опроса школьников // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 272-287)

Научно-методическое сопровождение изучения региональной истории в рамках урочной деятельности 2023

Результаты:

2 учебно-методических пособия; 7 статей RSCI, РИНЦ.

Гранты Российского научного фонда

22 млн 930 тыс руб



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Трансформация культур
позднего неолита – энеолита
Нижнего Поволжья



Энеолит лесостепного
Поволжья: традиции и
инновации



Векторы и динамика
культурно-исторических
процессов в каменном веке
Среднего Поволжья



Система жизнеобеспечения
населения лесостепного и
степного Волго-Уралья в
эпоху энеолита-средневековья



Гранты Российского научного фонда



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

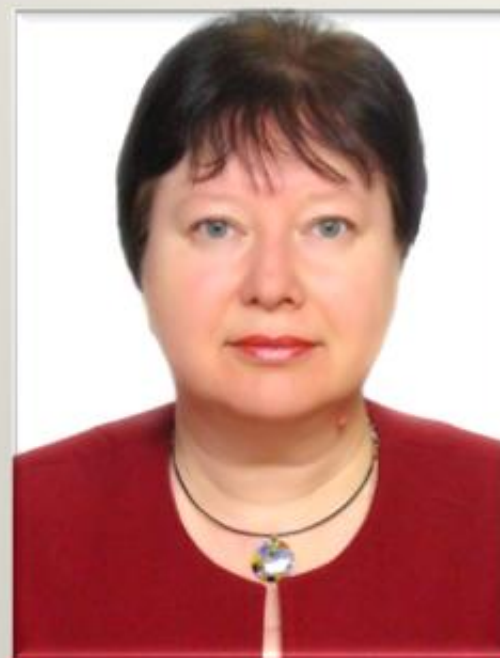
Образ Палестины в
периодической печати США



Трансферы колониального
порядка: модели внутренней
безопасности после Великой
войны



Этничность в
киберпространстве: практики
репрезентации народов
Урало-Поволжья в интернете



Эпохальная трансформация
культурного и физического
облика населения юга
Среднего Поволжья и
Приуралья



Гранты РФФ (на начало 2025 года)

