



ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕМА НИР:

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
ПРОГРАММЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР
ДОНБАССА В ДОШКОЛЬНЫХ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025

Руководитель НИР:

Клименко Ирина Викторовна – профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», к.мед.н., доцент

Состав исполнителей НИР:

1. Штольц Ю.М. – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
2. Мелешко Е.А. – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
3. Вакуленко А.А. – ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации



ИДЕЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР



ИДЕЯ НИР

За несколько последних десятилетий инклюзивное образование стало основной концепцией в дискурсе теории образования Российской Федерации. Исследования в этой области традиционно фокусируются на учащих с особыми образовательными потребностями, хотя всё больше исследователей утверждают, что инклюзивные практики приносят пользу в сфере улучшения качества образования, которое ориентировано на достижение значимых результатов всех учащихся, в том числе с различными способностями.

Особое значение приобретает совместная деятельность, ориентированная на приобретение жизненных навыков при взаимодействии со сверстниками в естественной динамической среде, которую может обеспечить содержательная, высококачественная программа физического воспитания.

Включение в занятия физической и адаптивной физической культурой народных подвижных игр не только способствует улучшению показателей физического развития и повышению уровня двигательной активности детей, но и расширяет представления обучающихся о культурном коде своего народа, помогая им интегрировать его в современную жизнь.

ЦЕЛЬ

Разработать и внедрить программу физкультурно-оздоровительной деятельности на основе использования народных игр Донбасса в инклюзивном формате в условиях дошкольных и общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

ЗАДАЧИ НИР

1. Проанализировать и изучить организацию игровой деятельности народов, населяющих Донбасс в историческом аспекте.
2. Разработать и внедрить программу инклюзивной физкультурно-оздоровительной деятельности на основе использования народных игр Донбасса в дошкольных и общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики.
3. Содействовать физическому развитию и повышению двигательной активности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики на основе использования народных игр Донбасса в инклюзивном формате с сохранением народных традиций родного края.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИИР.



НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

Анализ теоретических и эмпирических исследований, систематизация мирового опыта по организации игровой деятельности детей и молодежи, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья (с учетом регионального компонента) в учреждениях дошкольного и общего образования

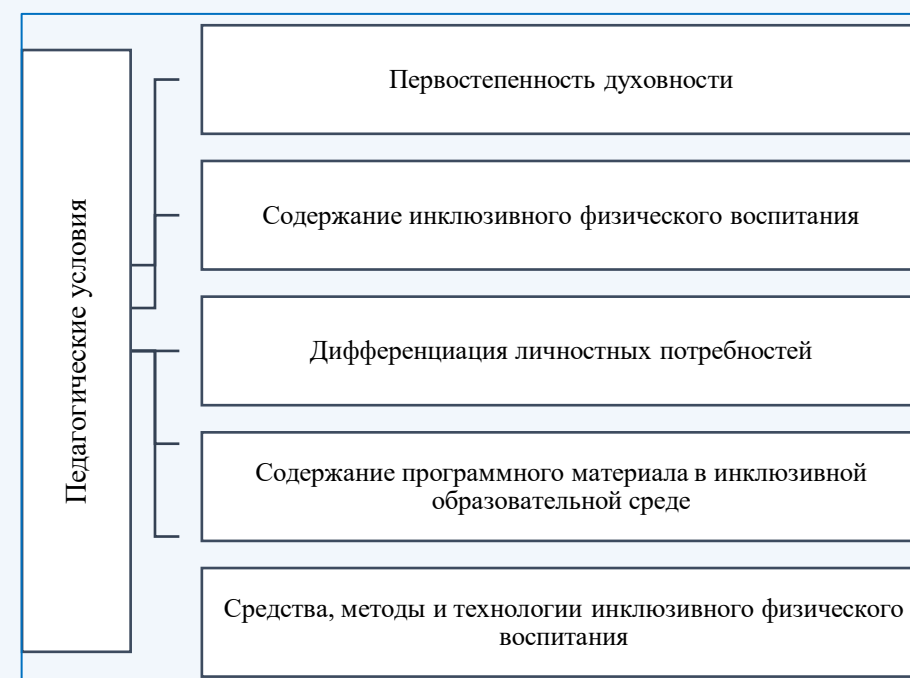
НА МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

КОНЦЕПЦИЯ

Целью Концепции является содействие в обеспечении доступности и повышении качества инклюзивного образования детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью в сфере физической культуры, разработка, применение и организационно-методическое обеспечение инклюзивных педагогических технологий на уроках по физической культуре с включением народных игр Донбасса, а также во внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном и общем образовании.

3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



Программа

инклюзивной физкультурно-оздоровительной деятельности на основе использования народных игр Донбасса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

835

25



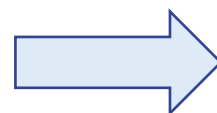
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР.



НА ПРАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

Инклюзивный подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации

Технология адаптации игровой среды образовательной организации



Технология повышения социальной компетенции детей путем организации групповых видов игровой активности



Технология организации игровых встреч





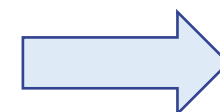
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР.



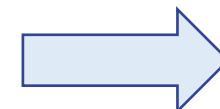
НА ПРАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

Инклюзивный подход к физическому воспитанию детей младшего школьного возраста в условиях начального общего образования

Физкультурно-оздоровительная технология развития физиологической и психологической устойчивости к стрессу



Физкультурно-спортивная технология развития проприоцепции



Игровые технологии с элементами адаптивного спорта





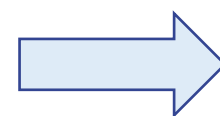
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР.



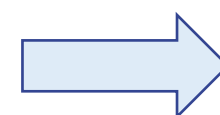
НА ПРАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

Инклюзивный подход к физическому воспитанию подростков 15-18 лет в условиях образовательной организации

Физкультурно-оздоровительная технология развития координации движений и постурального баланса



Физкультурно-оздоровительная технология формирования скоростных и скоростно-силовых физических качеств



Игровые технологии развития ориентации в пространстве и коммуникативных навыков





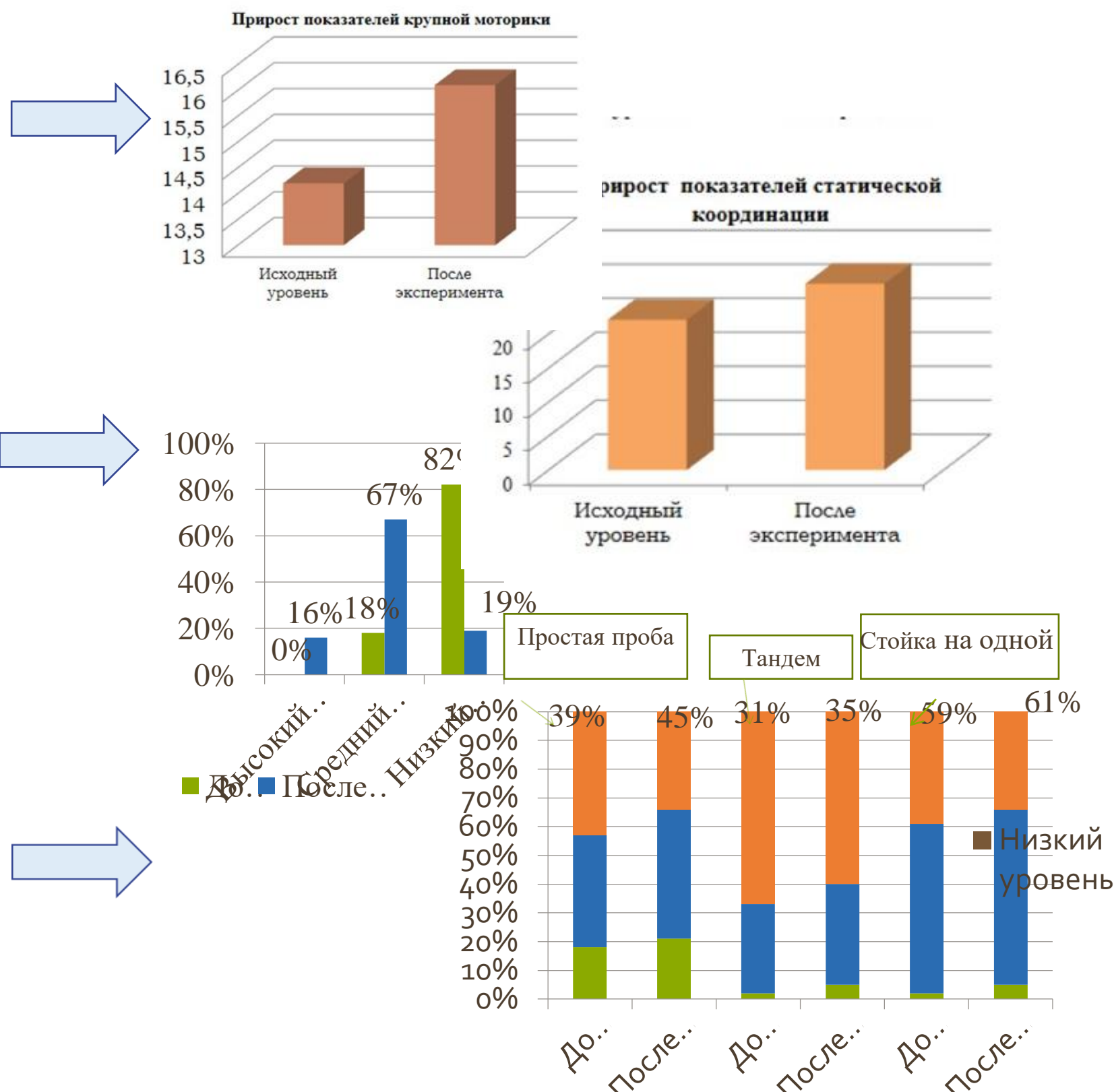
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (диагностический инструментарий)



Инклюзивный подход к физическому воспитанию детей в условиях дошкольной организации:
 тест Ромберга; удержание равновесия на одной ноге;
 пять тестов сенсорного развития, тесты на зрительно-моторную интеграцию

Инклюзивный подход к физическому воспитанию детей младшего школьного возраста в условиях начального общего образования:
 тесты определения уровня сформированности мелкой моторики рук, развития наглядно-образного мышления, уровень статического равновесия и оценки осанки

Инклюзивный подход к физическому воспитанию подростков 15-18 лет в условиях образовательной организации:
 функциональные тесты (адаптационный потенциал, тесты оценки уровня кардио-респираторной системы);
 тест оценки статической координации; тест сенсорной организации; самооценка уровня тревожности и физической активности





РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОДУКТЫ



Продукт	Адресная группа пользователей
Публикации в научных журналах, входящих в Белый список	Группа специалистов инклюзивной практики дошкольных и общеобразовательных учреждений в сфере физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации	Исследователи в области реализации инклюзивных практик в сфере физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью. Педагоги по физической культуре, инструкторы – методисты по адаптивной физической культуре, преподаватели дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях
Теория и практика инклюзивной физкультурно-оздоровительной деятельности на основе народных игр : коллективная монография (ISBN)	Группа специалистов инклюзивной практики дошкольных и общеобразовательных учреждений в сфере физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
Программа для общеобразовательных организаций «Народные игры Донбасса в инклюзивном формате»	Студенты бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», преподаватели вуза и образовательных учреждений
Методические рекомендации «Технологии применения народных игр в физкультурно-оздоровительной деятельности инклюзивной образовательной организации»	Педагоги по физической культуре, инструкторы –методисты по адаптивной физической культуре, преподаватели дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях



ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕМА НИР:

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
ПРОГРАММЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР
ДОНБАССА В ДОШКОЛЬНЫХ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025

Руководитель НИР:

Клименко Ирина Викторовна – профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», к.мед.н., доцент

Состав исполнителей НИР:

1. Штольц Ю.М. – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
2. Мелешко Е.А. – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
3. Вакуленко А.А. – ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации